

10 жовтня 2025 року старший науковий співробітник **Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України**, к.е.н., старший дослідник **Наталія Трушкіна** взяла участь у роботі **Круглого столу «Інноваційні орієнтири розвитку освітньо-наукової програми за спеціальністю С1 “Економіка та міжнародні економічні відносини”»**, що відбувся на базі Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

Організаційний захід відбувся у змішаному форматі (офлайн у місті Хмельницький та онлайн на платформі Google Meet). Захід було організовано за участі Хмельницької обласної ради, Хмельницької обласної військової адміністрації та Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова.

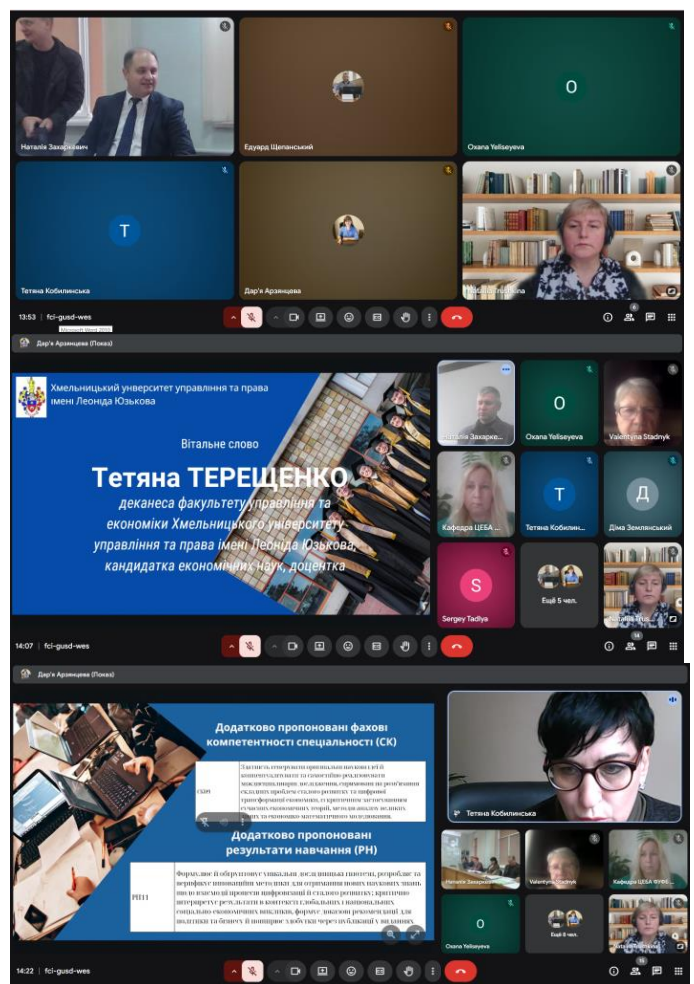
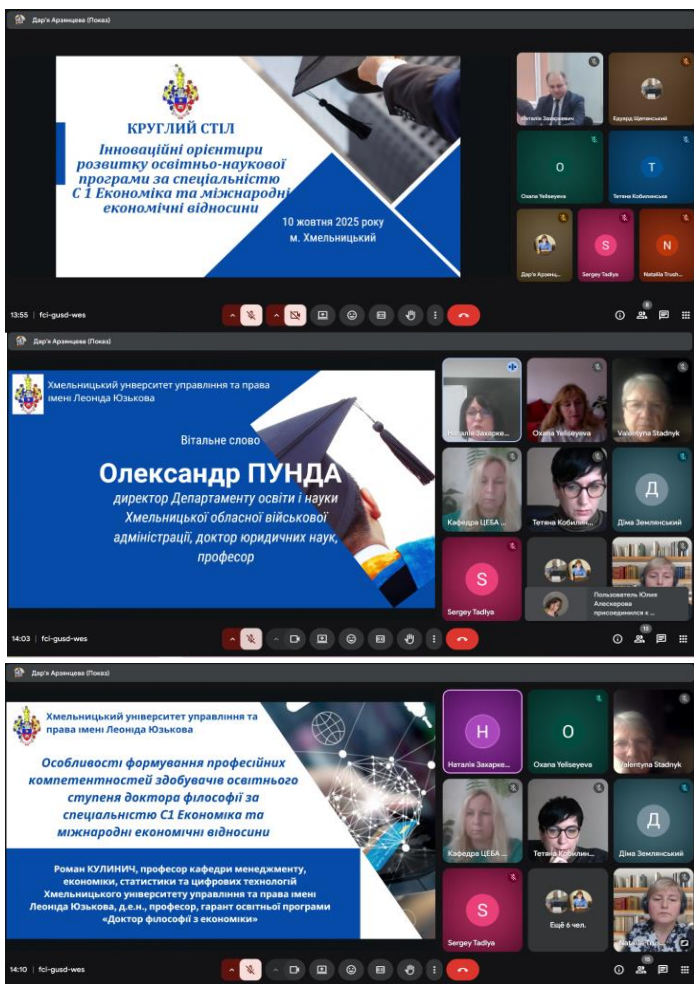
У роботі круглого столу взяли участь представники органів публічної влади, наукових установ, закладів вищої освіти, академічної спільноти, а також здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

З вітальними словами до учасників звернулися директор Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної військової адміністрації, доктор юридичних наук, професор **Олександр Пунда** та декан Факультету управління та економіки Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, кандидат економічних наук, доцент **Тетяна Терещенко**.

Модератором панельної дискусії була завідувачка кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій, кандидат економічних наук, доцент **Наталія Захаркевич**.

У ході обговорення особливу увагу було зосереджено на сучасних тенденціях підготовки здобувачів ступеня доктора філософії; трансформації підходів до формування професійних компетентностей; оновленні змісту освітньо-наукових програм відповідно до викликів цифровізації та глобальної наукової конкуренції, а також на впровадженні міжнародних стандартів забезпечення якості наукових досліджень. Значний акцент було зроблено на необхідності поєднання фундаментальної економічної підготовки з розвитком навичок міждисциплінарних досліджень, аналітичного мислення та академічної доброчесності.

З програмними доповідями виступили провідні вчені та експерти, серед яких: доктор економічних наук, професор, гарант освітньої програми «Доктор філософії з економіки» **Роман Кулинич** (Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова), який висвітлив питання формування професійних компетентностей здобувачів PhD; доктор економічних наук, професор **Оксана Єлісєєва** (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара); доктор економічних наук, професор **Тетяна Кобилянська** (Головне управління статистики у Житомирській області); доктор економічних наук, професор **Михайло Сагайдак** (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана); доктор економічних наук, професор **Володимир Соболев** (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна); доктор економічних наук, професор **Валентина Стадник** (Хмельницький національний університет); доктор економічних наук, професор **Ірина Шевчук** (Львівський національний університет імені Івана Франка). Активну участь у дискусії також брали представники академічної спільноти університету, науково-педагогічні працівники та здобувачі третього рівня вищої освіти.



У своєму експертному виступі **Наталія Трушкіна** представила пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми «Доктор філософії з економіки», акцентувавши увагу на доцільності системної інтеграції досліджень взаємодії процесів цифровізації та сталого розвитку в освітній і науковий компоненти підготовки; необхідності формування у здобувачів ступеня PhD навичок підготовки публікацій у фахових наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, а також на розвитку наукових комунікацій українською та англійською мовами як ключової компетентності сучасного дослідника. Окремо було відзначено позитивний ефект від оновлення фахових компетентностей і програмних результатів навчання, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності здобувачів третього рівня вищої освіти та наближенню освітньо-наукової програми до європейських стандартів.

Участь у круглому столі сприяла поглибленню міжінституційної співпраці, обміну кращими практиками між науковими установами та закладами вищої освіти, а також формуванню спільного бачення шляхів модернізації освітньо-наукових програм в умовах трансформації освітньо-наукового простору та інтеграції української науки до європейського та світового академічного середовища.

Проведення круглого столу стало важливим майданчиком для професійного діалогу між науковими установами та університетами щодо модернізації освітніх програм і підвищення якості підготовки докторів філософії в Україні.