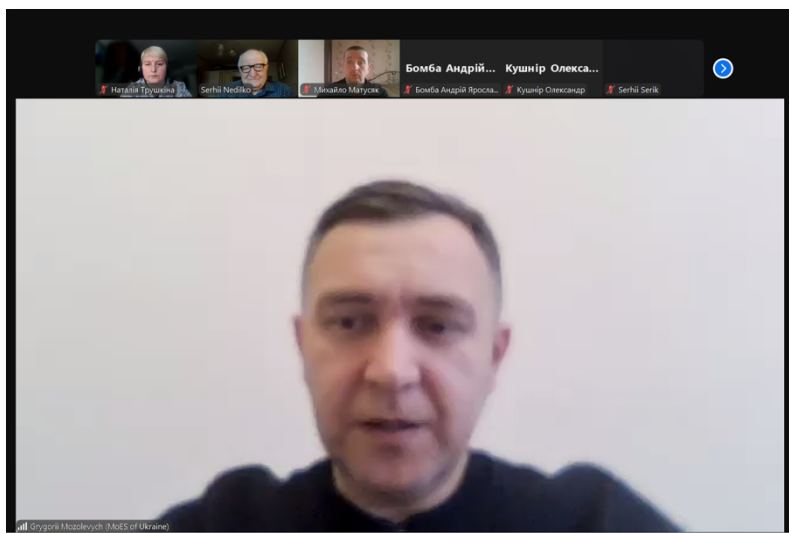


5 лютого 2025 року співробітники НДЦ ІПР НАН України д.е.н. **Олена РЕШЕТНЯК** і к.е.н. **Наталія ТРУШКІНА** взяли участь у **«Семінарі для експертів з оцінювання описів впливів»**, що проводився за організації Директорату розвитку науки Міністерства освіти і науки України.

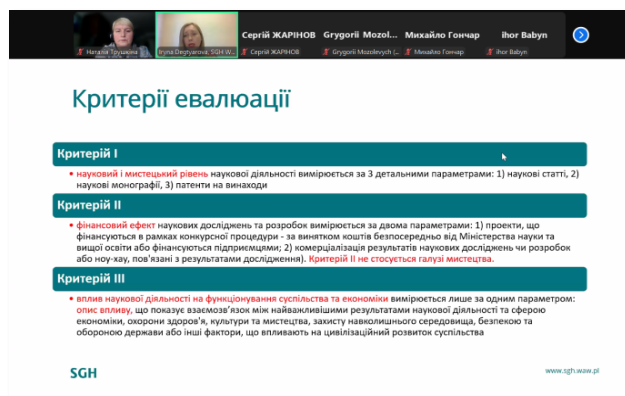
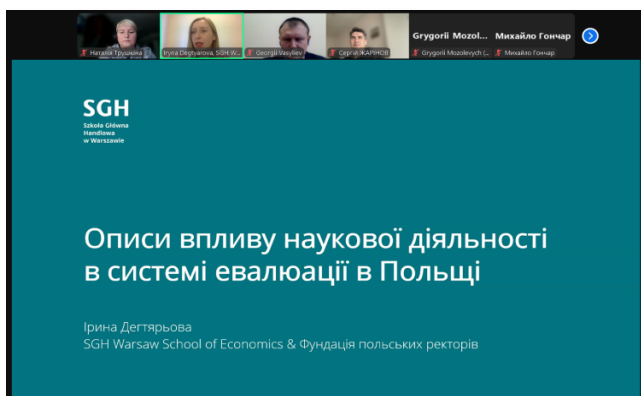
Метою заходу був інформаційно-навчальний тренінг для експертів Міністерства освіти і науки України з оцінювання описів впливів при проведенні експертизи поданих матеріалів на державну атестацію наукових установ і закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності.

На семінарі розглядалися **такі питання:**

1) Загальна інформація про державну атестацію наукових установ і закладів вищої освіти та особливості оцінювання описів впливів – генеральний директор Директорату розвитку науки Міністерства освіти і науки України **Григорій МОЗОЛЕВИЧ**.

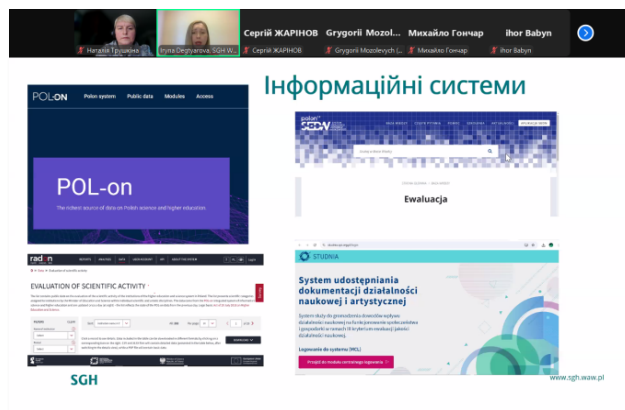


2) Описи впливу наукової діяльності в системі евалюації в Польщі. Особливості польського досвіду оцінювання опису впливів – кандидат філологічних наук, PhD з політичних наук та адміністрування, науковий співробітник Варшавської школи економіки та Фондації польських ректорів **Ірина ДЕГТЯРЬОВА**.



Враховання специфіки наукових дисциплін у загальній оцінці

КРИТЕРІЙ	Гуманітарні, суспільні та теологічні науки	Точні, природничі, медичні науки та наука про здоров'я	Інженерні, технічні та сільськогосподарські науки	Місцеві дисципліни
НАУКОВИЙ РІВЕНЬ/ПРЕСТИЖ (K1)	70%	60%		80%
ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ (K2)	10%	20%		-
ВПЛИВ (K3)	20%	20%	15%	20%



Структура опису впливу

Основні блоки інформації:

- 1. Основна інформація
- 2. Інформація про ефекти/результати наукової діяльності
- 3. Наукові/мистецькі досягнення
- 4. Вплив наукової діяльності
- 5. Міждисциплінарність

Основні сфери впливу:

- економіка,
- функціонування державного управління,
- охорона здоров'я,
- культура і мистецтво,
- охорона навколишнього середовища,
- безпека і оборона держави,
- інші фактори, що впливають на цивілізаційний розвиток суспільства

Основне – показати соціальні, економічні, екологічні чи культурні вигоди, отримані конкретними суспільними групами від наукової діяльності, і якою є міра цих вигод, а також визначити ці конкретні групи бенефіціарів (не наука!!!).

SGH www.sgh.gov.pl

Експертне оцінювання

1. Опис впливу оцінюють експерти у галузі, призначені Міністром за посадою Голови КЕН
2. Голова КЕН призначає двох експертів для оцінки опису, зокрема один з них профранцузьким експертом
3. Профранцузький експерт НЕ надає оцінку науковій дисципліні
4. Профранцузький експерт у співпраці з другим експертом визначає оцінку опису та його обґрунтування
5. Рекомендації для підготовки описів та оцінювання КЕН
6. Окрема процедура для наукових досліджень у сфері безпеки і оборони та секретних даних
7. Діагностичне оцінювання для категорії А*

SGH www.sgh.gov.pl

Оцінювання описів впливу – 2 критерії

Масштаб/сфера впливу	Значення впливу
0 – немає або брак підтвердження	0 – немає або брак підтвердження
20 – локальний рівень	10 – обмежене значення
30 – регіональний рівень	25 – важливе
40 – національний рівень	50 – прорив/новаторське
50 – міжнародний рівень	

+ 20% за інтердисциплінарність

Загальна оцінка: середня арифметична сума оцінок за всі оцінювані впливи до сотні

Оцінка 0, якщо:

- сфера або значення впливу 0,
- опис впливу не має зв'язку з науковими дослідженнями та розробками у науковій дисципліні у ЗВО
- опис не подано

SGH www.sgh.gov.pl

Критерій - значення впливу

Результати наукової діяльності мають вплив принаймні в одній сфері суспільного або економічного життя, зокрема таким чином, що:

Новаторське/проривне (50 балів)

- а. призводить до фундаментальної зміни практичних рішень або фундаментальної зміни способу мислення про конкретні явища
- б. запроваджує нові практичні рішення або створює новий спосіб мислення щодо конкретних явищ, які призводять до фундаментальної зміни у функціонуванні відповідної сфери,
- с. сприяють притягненню нових практичних рішень або до зміни способу мислення щодо конкретних явищ, які мають фундаментальне значення...
- д. захищають від практичних рішень або від способу мислення щодо конкретних явищ, які мають фундаментальний вплив на і несприятливо впливають на функціонування певної сфери.

Значний вплив (25)

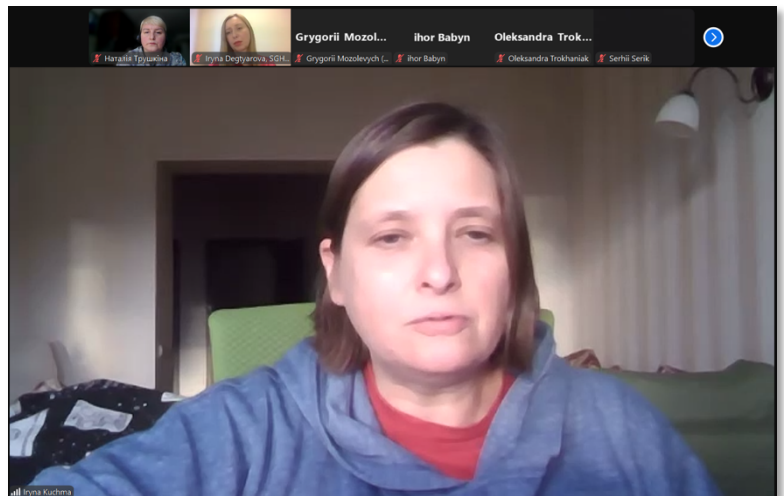
- а. призводить до значного прогресу в практичних рішеннях або до значного прогресу в способі мислення щодо певних явищ, які, однак, не призводять до фундаментальної зміни функціонування відповідної сфери,
- б. призводить до притягнення нових практичних рішень або способу мислення щодо певних явищ, але не призводять до фундаментальної зміни у функціонуванні відповідної сфери
- с. забезпечують від несприятливих практичних рішень або від способу мислення щодо певних явищ...

Обмежене значення (10)

- а. призводить до помірної прогресу в практичних рішеннях або до помірної прогресу в способі мислення про конкретні явища у певній сфері
- б. призводить до притягнення використання нових практичних рішень або до використання способу мислення про конкретні явища, які мають обмежене значення для функціонування сфери, або
- с. забезпечують/захищають несприятливим практичним рішенням або способом мислення...

SGH www.sgh.gov.pl

3) Особливості британської практики оцінювання описів впливів – менеджер Програми відкритого доступу EIFL (Електронна інформація для бібліотек) Ірина КУЧМА.



Що таке (реальний) вплив досліджень?

«Вплив досліджень – це наочний внесок, який дослідження роблять у суспільство та економіку»

The UK Economic and Social Research Council (ESRC)

Це включає:

- **академічний вплив** є наочним внеском, який соціальні та економічні дослідження роблять у зміну розуміння та розвиток наукових методів, теорій та практики між дисциплінами та в межах дисциплін
- **економічний та суспільний вплив** – це наочний внесок, який дослідження мають на суспільство та економіку, а також його користь для окремих осіб, організацій чи націй.

POLICY ECONOMIC ATTITUDINAL ENVIRONMENTAL HEALTH AND WELL-BEING CULTURAL

Decision-making OTHER SOCIAL CAPACITY OF PREPARATION

4) Що таке реальний вплив досліджень – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних комунікацій та інформаційної діяльності Національного університету «Львівська політехніка» Олександр БЕРЕЗКО.

- 5) Інструкція для експертів. Обговорення технічних питань роботи у системі НАУКА – провідний фахівець Державної науково-технічної бібліотеки України **Сергій ЖАРІНОВ**.

The image shows a Zoom meeting interface at the top with several participants. Below it is a screenshot of a web browser displaying the 'eif' portal. The browser's address bar shows 'cabinet.nauka.gov.ua/cabinets'. The page features a 'Вітаємо!' (Welcome!) message and navigation links for 'Кабінети', 'Послуги', and 'Мій акаунт'. The main content area is titled 'Модуль державної атестації НУ та ЗВО' and includes a 'Кабінет Експерта' section. A 'Підказка' (tip) is also present, stating: 'У даному розділі наведено перелік всіх кабінетів процедури, до яких у Вас є доступ.' The footer contains contact information for the Ministry of Education and Science of Ukraine, the State Scientific and Technical Library of Ukraine, and the National Electronic Scientific and Information System.